

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Мордовский институт переподготовки кадров агробизнеса»

**Отчет
о результатах самообследования
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«Мордовский институт переподготовки кадров агробизнеса»
за 2025 год**

Утвержден на заседании
Ученого совета
Протокол № 4
«14» апреля 2026 г.

Врио ректора Мордовского института
переподготовки кадров агробизнеса
_____ В.В. Демин
«14» апреля 2026 г.



Саранск 2026 г.

Официальное наименование Учреждения

Полное - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Мордовский институт переподготовки кадров агробизнеса»;

Сокращенное – ФГБОУ МИПКА;

Адрес: 430904, Республика Мордовия, г. Саранск, р. п. Ялга, ул. Пионерская, д. 33;

Телефон (факс): ректор, приемная (8-8342) 25-37-40;

гл. бухгалтер, бухгалтерия (8-8342) 25-37-30;

проректор по учебной и методической работе, УМО (8-8342) 25-37-35;

e-mail: ipka-rm@mail.ru.

Сведения об основных учредительных документах

Устав от «29» июня 2015 года № 86-у;

Приказ Министерства сельского хозяйства и продовольствия Российской Федерации от 26 апреля 1995 года № 111 «Об организации Мордовского института переподготовки кадров агробизнеса»;

Свидетельство о постановке на учет в Инспекции Федеральной налоговой службы по Октябрьскому району г. Саранска за государственным регистрационным номером 1328042331 от 13 мая 1999 г. серия 13 № 001540604;

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица за государственным регистрационным номером 10213001114394 от 03.10.2002 г. серия 13 № 001538924;

Лицензия на осуществление образовательной деятельности на право по реализации оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии от 24 августа 2015 г. № 3594, серия 13Л01 № 0000151.

Основные этапы создания

В 1961 году были сформулированы приказы МСХ РСФСР от 19.10.1961 № 228/к и МАССР от 27.10.1961 № 174/к о создании Мордовской республиканской школы с шестимесячным курсом подготовки и повышения квалификации руководящих кадров колхозов и совхозов. Руководителем школы был назначен Кузьмин В.М., имеющий большой опыт производственной и руководящей работы.

Постановление ЦК КПСС и совета министров СССР от 18 августа 1961 года «О подготовке и повышении квалификации руководящих кадров колхозов и совхозов» способствовало проведению большой работы в Мордовии по повышению квалификации руководящих колхозных и совхозных кадров, специалистов сельского хозяйства. В 1963 году на основании приказа МСХ РСФСР от 17.12.1962 г. № 348 на базе одногодичной школы подготовки руководящих кадров, шестимесячных курсов и семинаров был организован Мордовский учебный комбинат повышения квалификации специалистов сельского хозяйства. Всего с 1962 по 1965 гг. комбинат выпустил 158 специалистов. Шестимесячные курсы прошли 123 председателя колхозов.

Для решения своевременных задач в сельском хозяйстве возникла необходимость перехода от обучения специалистов практиков, имеющих в большинстве своем семилетнее и начальное профессиональное образование, к повышению квалификации специалистов со средним специальным и высшим образованием, которых в колхозах и совхозах становилось большинство. В связи с чем был подготовлен приказ МСХ РСФСР от 09.04.1966 г. № 161 о создании Мордовской школы повышения квалификации сельскохозяйственных кадров на базе реорганизованного Мордовского учебного комбината повышения квалификации специалистов сельского хозяйства.

Позднее в связи с переходом на цеховую организацию труда, внедрения хозрасчета, новых технологий потребовало пересмотра всей системы учебного процесса в техникумах и вузах. Это стало основой для подготовки приказа о переименовании Мордовской школы повышения квалификации сельскохозяйственных кадров в Мордовскую школу управления сельским хозяйством, которая в 1986 году была преобразована в Мордовскую школу управления агропромышленным комплексом.

Из-за сложной обстановки в стране 90-е годы стали переломными и для Мордовской школы управления АПК. В 1994 году она переименовывается в Мордовский учебный центр по подготовке и переподготовке кадров агропромышленного комплекса, а уже в 1995 году на его базе формируется государственное образовательное учреждение дополнительного

профессионального образования «Мордовский институт переподготовки кадров агробизнеса». С этого времени начинается отсчет работы учреждения в статусе Института.

В последние 20 лет Институт живет одной жизнью со страной, агропромышленным комплексом республики, выполняя возложенные на него задачи. Изменялось законодательство, которое стало причиной последних переименований Института. Ведущую роль в становлении и развитии любого учреждения принадлежит руководителю. В Мордовской школе управления во все периоды ее работы руководители были образованные, инициативные, достойные люди своего времени.

Основные задачи Института

- переподготовка и повышение квалификации преподавателей аграрных образовательных учреждений, руководителей организаций сельскохозяйственного консультирования, консультантов по сельскому хозяйству, специалистов и руководителей предприятий агропромышленного комплекса;

- методическое обеспечение развития сельскохозяйственного консультирования и совершенствования деятельности организаций сельскохозяйственного консультирования, оказание информационной и консультационной помощи сельскохозяйственным товаропроизводителям и сельскому населению;

- содействие развитию агропромышленного комплекса посредством научных исследований научно-педагогических работников, слушателей и аспирантов, с их использованием в образовательной и инновационной деятельности Института;

- методическое и консультационное обеспечение дополнительного профессионального образования подведомственных Минсельхозу России образовательных учреждений;

- содействие в развитии малых форм хозяйствования;

- содействие в достижении высокого интеллектуального, образованного, профессионального и жизненного уровней сельского населения, в создании нового типа сельских поселений, устойчивому развитию сельских территорий;

- внедрение и научно-методическое сопровождение цифровых технологий в АПК, включая системы точного земледелия, геоаналитические платформы и технологии беспилотной авиации;

- организация практического обучения на базе передовых агропредприятий региона с использованием современного диагностического и лабораторного оборудования;

- координация системы непрерывного агробизнес-образования, включая методическую поддержку агроклассов и развитие лидерских компетенций у сельской молодежи;
- тиражирование лучших региональных практик комплексного развития сельских территорий и создание площадок для обмена опытом между субъектами РФ.

Управление Институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, типовым Положением об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышении квалификации) и Уставом института. Контроль над соответствием деятельности Института целям, предусмотренным Уставом, осуществляет Минсельхоз России и иные государственные органы в соответствии с законодательством Российской Федерации. Устав Института принят общим собранием института и утвержден Минсельхозом России. Изменения и дополнения к Уставу принимаются Ученым советом Института и утверждаются Минсельхозом России. Устав Института, изменения и (или) дополнения к нему подлежат регистрации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Общее руководство Институтом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет, возглавляемый ректором. Положение об Ученом совете утверждает ректор. Состав Ученого совета утверждается приказом ректора. Институт возглавляет ректор, назначаемый на эту должность Минсельхозом России. Оперативное управление Институтом осуществляет ректорат, состоящий из проректора и руководителей основных административных служб.

Для осуществления управления отдельными направлениями деятельности введены следующие должности института:

- проректор по учебной и методической работе;
- начальник хозяйственного отдела;
- главный бухгалтер;
- начальник учебно-методического отдела;
- юрист.

Библиотека содержит не только специализированную литературу, но и художественную и информационную литературу.

В структуре института две кафедры:

- кафедра экономики, менеджмента и маркетинга;
- кафедра научно-технологического прогресса и организации производства.

Имеется две лаборатории, общежитие, а также другие необходимые административно-хозяйственные подразделения, обеспечивающие учебный процесс.

Общая численность сотрудников института на 01.01.2026г. - 22 человека, финансируемых за счет бюджетных средств, в том числе:

- административно-управленческий персонал – 7 человек;
- профессорско-преподавательский состав – 7 человек;
- научные сотрудники и консультанты – 7 человек;
- учебно-вспомогательный персонал – 2 человека.
- обслуживающий и хозяйственный персонал – 7 человек.

Свидетельство о государственной регистрации права от 22.12.2015 г. на земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: Для эксплуатации учебного корпуса, площадь 7159 кв. м. адрес: (местонахождение) объекта: установлено относительно ориентира по адресу Республика Мордовия, г. Саранск, р. п. Ялга, ул. Пионерская, дом 33, о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 11 апреля 2001 года сделана запись регистрации № 13:23:9:2001:309.1 подтверждающее право на постоянное (бессрочное) пользование с кадастровым номером 13:23:1115292:0015 на основании Свидетельства о государственной регистрации права собственности Российской Федерации от 03.06.2003 № 13-БА 014990 о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 03.06.2003 г. сделана запись регистрации № 13-1/23-96/2003-205.

Свидетельство о государственной регистрации права 13ГА 001387 от 17.03.2005 года, имеющее кадастровый (или условный) номер: 13-23-02/009/2005-278, о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 17 марта 2005 года сделана запись регистрации № 13-23-02/009/2005-278 подтверждающее право на оперативное управление зданием учебного корпуса площадью 2225,3 кв.м. на основании Свидетельства о государственной регистрации права собственности Российской Федерации № 13 ГА 780735 от 19.07.20013 г. в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество сделок с ним сделана запись регистрации № 13-13-01/084/2013-054.

Свидетельство о государственной регистрации права от 24.12.2015 г. 13-13-01/090/2007-173, имеющее кадастровый (или условный) номер 13:23:1211001:936 подтверждающее право на оперативное управление зданием гаража общей площадью 478 кв. м. о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 28 апреля 2007 года сделана запись регистрации № 13-13-01/090/2007-173 на основании Свидетельства государственной регистрации права собственности Российской Федерации, имеющее

кадастровый (условный) номер 13:23:1211001:936 о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество сделок с ним сделана запись регистрации № 13-13-01/340/2006-092.

Локальными актами, регламентирующими деятельность Института, работу педагогических и других работников, учебу, досуг, проживание, поведение обучающихся и другие виды деятельности, являются:

- Положение об оплате труда и материальном стимулировании работников Учреждения;
- Положение о предоставлении педагогическим работникам творческого отпуска, продолжительностью до одного года;
- Правила внутреннего распорядка Учреждения;
- Положение об оказании платных образовательных услуг;
- Порядок ведения сайта Учреждения;
- Приказы, распоряжения ректора и распоряжения заместителей ректора учреждения;
- Решения Ученого совета и учебно-методического совета Учреждения;
- Распоряжения заведующих кафедрами по кафедрам;
- Положения, правила, инструкции, стандарты Учреждения;
- Другие локальные акты Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- Устав;
- Коллективный договор.

Образовательная деятельность

В соответствии с планом-графиком в 2025 г. профессиональная переподготовка осуществлялась по 4 программам:

- Менеджмент;
- Организация воспроизводства сельскохозяйственных животных;
- Организация и функционирование крестьянских (фермерских) хозяйств;
- Школа фермера.

По программе «Менеджмент» прошли обучение и выпущено 12 человек, по программе «Организация воспроизводства сельскохозяйственных животных» - 8 человек, по программе «Организация и функционирование крестьянских (фермерских) хозяйств» - 8 человек. Всего в рамках Государственного задания прошли профессиональную переподготовку 28 человек.

По программе «Школа фермера» обучено 59 человек (2 потока).

Повышение квалификации выполнялось по 27 программам:

- Цифровая трансформация на предприятиях АПК;

- Цифровая, техническая и технологическая модернизация АПК – основа устойчивого развития сельских муниципальных образований;
- Работа инженерной службы в современных условиях цифровой трансформации АПК;
- Прогрессивные технологии в растениеводстве;
- Микробиологические анализы пищевой продукции в соответствии с требованиями технического регламентов Таможенного союза. Повышение качества ветсанэкспертизы продуктов питания и продовольственного сырья с целью обеспечения их безопасности для населения;
- Технология применения и безопасное обращение с пестицидами и агрохимикатами;
- Повышение эффективности работы предприятий АПК в современных условиях;
- Прогрессивные технологии в пчеловодстве;
- Инновационные технологии производства продукции растениеводства для К(Ф)Х;
- Искусственное осеменение коров и телок на современном этапе развития скотоводства;
- Методы диагностики, способы профилактики и лечения заболеваний незаразной этиологии сельскохозяйственных животных. Учет и отчетность;
- Организация и управление племенным и зоотехническим учетом в молочном и мясном скотоводстве;
- Геоаналитическая система «Геос» на службе АПК Республики Мордовия;
- Профилактика бесплодия и яловости коров и телок;
- Управление комплексным развитием сельских территорий;
- Агроклассы — основа повышения престижности аграрных профессий;
- Организация производства органической продукции на предприятиях АПК;
- Бухгалтерский учет и контроль на предприятиях АПК;
- Эффективные технологии, машины и оборудование для ферм КРС в КФХ;
- Мероприятия по профилактике и оздоровлению сельскохозяйственных животных при возникновении инфекционных заболеваний. Лейкоз крупного рогатого скота. Губкообразная энцефалопатия крупного рогатого скота. Африканская чума свиней. Ящур крупного рогатого скота. Высокопатогенный грипп птиц. Учет и отчетность;
- Селекционно-племенная работа: задачи и перспективы;
- Бизнес-планирование для малых форм хозяйствования. Разработка и защита бизнес-проектов;

- Экономика сельскохозяйственного предприятия в условиях цифровой трансформации;
 - Организация ветеринарного обслуживания животноводческих ферм сельскохозяйственных предприятий Республики Мордовия;
 - Экологические аспекты современного земледелия;
 - Искусственное осеменение на современном этапе развития скотоводства;
 - Технология применения и безопасного обращения с пестицидами и агрохимикатами
- (24 ч.).

В 2025 г. пересмотрено содержание следующих программ повышения квалификации с учетом реализации Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2012 – 2025 гг. на 2025 г.:

- Цифровая трансформация на предприятиях АПК;
- Цифровая, техническая и технологическая модернизация АПК – основа устойчивого развития сельских муниципальных образований;
- Работа инженерной службы в современных условиях цифровой трансформации АПК;
- Прогрессивные технологии в растениеводстве;
- Микробиологические анализы пищевой продукции в соответствии с требованиями технического регламентов Таможенного союза. Повышение качества ветсанэкспертизы продуктов питания и продовольственного сырья с целью обеспечения их безопасности для населения;
- Технология применения и безопасное обращение с пестицидами и агрохимикатами;
- Повышение эффективности работы предприятий АПК в современных условиях;
- Прогрессивные технологии в пчеловодстве;
- Инновационные технологии производства продукции растениеводства для К(Ф)Х;
- Искусственное осеменение коров и телок на современном этапе развития скотоводства;
- Методы диагностики, способы профилактики и лечения заболеваний незаразной этиологии сельскохозяйственных животных. Учет и отчетность;
- Организация и управление племенным и зоотехническим учетом в молочном и мясном скотоводстве;
- Геоаналитическая система «Геос» на службе АПК Республики Мордовия;

- Управление комплексным развитием сельских территорий;
- Организация производства органической продукции на предприятиях АПК;
- Бухгалтерский учет и контроль на предприятиях АПК;
- Эффективные технологии, машины и оборудование для ферм КРС в КФХ;
- Мероприятия по профилактике и оздоровлению сельскохозяйственных животных при возникновении инфекционных заболеваний. Лейкоз крупного рогатого скота. Губкообразная энцефалопатия крупного рогатого скота. Африканская чума свиней. Ящур крупного рогатого скота. Высокопатогенный грипп птиц. Учет и отчетность;
- Селекционно-племенная работа: задачи и перспективы;
- Экономика сельскохозяйственного предприятия в условиях цифровой трансформации;
- Организация ветеринарного обслуживания животноводческих ферм сельскохозяйственных предприятий Республики Мордовия;
- Искусственное осеменение на современном этапе развития скотоводства;
- Технология применения и безопасного обращения с пестицидами и агрохимикатами (24 ч.).

Всего повысили квалификацию 766 человек.

Развитие кадрового потенциала сельских территорий и агробизнес-образование

Создание на базе МИПКА регионального центра компетенций в рамках нацпроекта «Кадры в АПК» позволит реализовать сетевую модель обучения учителей агроклассов совместно с РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева. Это обеспечит приток высококвалифицированных кадров в сельские территории Республики Мордовия и обеспечит технологический суверенитет регионального агробизнеса через подготовку специалистов нового поколения. В 2025 г. обучение прошли 48 учителей агротехклассов Республики Мордовия.

В 2025 году в рамках реализации региональной стратегии развития агробизнес-образования специалистами МИПКА совместно с ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников — Педагог 13.ру» были разработаны методические рекомендации по организации деятельности классов агротехнологической направленности:

Данное партнерство позволило объединить глубокую отраслевую экспертизу Института в сфере АПК с передовыми педагогическими технологиями и методиками "Педагог 13.ру".

Таблица №1

Изменение структуры обучения специалистов по направлениям профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров

№№ п/п		2024 год			2025 год		
		План (чел)	Факт (чел)	%	План (чел)	Факт (чел)	%
1	2	3	4	5	6	7	8
I.	ВСЕГО обучено (II+III):	488	507	104	727	853	117
	в т.ч.						
II.	Профессиональная переподготовка, всего:	37	37	100	28	87	310
	в том числе:						
2.1.	Менеджмент	13	13	100	12	12	100
2.2.	Организация и функционирование крестьянских (фермерских) хозяйств	10	10	100	8	8	100
2.3.	Бухгалтерский учет и аудит	-	-	-	-	-	-
2.4.	Организация воспроизводства сельскохозяйственных животных	14	14	100	8	8	100
2.5	Школа фермера	-	-	-	-	59	-
III.	Повышение квалификации, всего:	451	470	104	699	766	110
	в том числе:						
3.1.	Учителя аграрно-технологического профиля (агроклассов)	-	-	-	25	19	76
3.3.	Работники органов управления АПК	23	23	100	23	21	91
3.4.	Руководители хозяйств из них:	30	28	93	30	22	73
3.4.1	Со стажем работы до трех лет	-	-	-	-	-	-
3.5.	Государственные гражданские служащие Министерства сельского хозяйства и продовольствия РМ	25	25	100	25	25	100
3.6.	Специалисты инженерной службы из них:	25	27	108	50	56	112
3.6.1	Главные инженеры	-	4	-	-	6	-
3.7.	Специалисты экономической службы из них:	25	26	104	27	42	156
3.7.1	Главные экономисты	-	1	-	-	4	-
3.8.	Специалисты бухгалтерской службы из них:	-	-	-	25	45	180
3.8.1	Главные бухгалтеры	-	-	-	-	9	-
3.9.	Специалисты агрономической службы из них:	25	23	92	25	29	116
3.9.1.	Главные агрономы	-	5	-	-	4	-

1	2	3	4	5	6	7	8
3.10.	Диспетчеры геоаналитической системы «Геос»	22	20	91	23	28	122
3.11.	Специалисты зоотехнической службы из них:	22	33	150	30	27	90
3.11.1	Главные зоотехники	-	2	-	-	3	-
3.12.	Специалисты ветеринарной службы из них:	69	91	132	60	64	107
3.12.1	Главные ветврачи	-	17	-	-	16	-
3.13.	Специалисты сельхозпредприятий РМ (Школа проф.мастерства)	-	-	-	-	19	-
3.14.	Руководители среднего звена из них:	-	-	-	-	-	-
3.14.1	Управляющие отделениями	-	-	-	-	-	-
3.14.2	Бригадиры полеводческих (комплексных) бригад	-	-	-	-	-	-
3.14.3	Заведующие животноводческими фермами	-	-	-	-	-	-
3.14.4	Заведующие пчелопасеками	25	12	48	25	22	88
3.15.	Студенты-выпускники аграрных классов	12	13	108	-	-	-
3.16.	Ветеринарные врачи и операторы по искусственному осеменению	-	-	-	40	68	170
3.17.	Операторы по искусственному осеменению	-	4	-	10	12	120
3.18.	Зоотехники-селекционеры племпредприятий	-	-	-	20	14	70
3.19.	Ветеринарные врачи сельскохозяйственных предприятий	-	-	-	25	17	68
3.20.	Руководители и специалисты организаций малых форм хозяйствования (КФХ и ЛПХ)	46	46	100	75	54	72
3.21.	Специалисты филиала ФГБУ «Россельхозцентр», ФГБУ «ГЦАС «Мордовский», Мордовский НИИСХ – филиал ФГБНУ ФАНЦ Северо-Востока	-	-	-	51	50	98
3.22.	Главные, ведущие агрономы сельхозпредприятий	-	16	-	-	12	-
3.23.	Государственные инженеры-инспекторы Управления по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Мордовия	22	20	91	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8
3.24.	Работники органов местного самоуправления	40	27	68	80	82	103
3.25.	Руководители и специалисты АПК РМ (Производство органической продукции)	30	16	53	30	38	127
3.26.	Руководители и специалисты предприятий, развивающие агротуризм в сфере АПК	10	20	200	-	-	-

В приложении 1 приведены учебные и учебно-тематические планы по реализуемым образовательным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

В таблице №1 представлена информация о реализуемых образовательных программах, количестве обученных слушателей и структуре обучения специалистов по направлениям.

Таблица №2

Информация о реализуемых образовательных программах, количестве обученных слушателей и структуре обучения специалистов по направлениям

№ п/п	Образовательная программа	Категория слушателей	Количество слушателей	Наименование направления
1	2	3	4	5
Профессиональная переподготовка				
1	Менеджмент	Руководители и специалисты агроформирований	12	Менеджмент
2	Организация и функционирование крестьянских (фермерских) хозяйств	Руководители и специалисты крестьянских (фермерских) хозяйств	8	Организация и функционирование крестьянских (фермерских) хозяйств
3	Организация воспроизводства сельскохозяйственных животных	Специалисты сельскохозяйственных предприятий	8	Организация воспроизводства сельскохозяйственных животных
4	Школа фермера	Лица, имеющие (получающие) среднее профессиональное, высшее образование	59	Организация и функционирование крестьянских (фермерских) хозяйств

1	2	3	4	5
Повышение квалификации				
1	Цифровая трансформация на предприятиях АПК	Государственные гражданские служащие Министерства сельского хозяйства и продовольствия РМ	25	Повышение квалификации руководящих работников и специалистов по профилю программ профессиональной переподготовки (Менеджмент)
2	Повышение эффективности работы предприятий АПК в современных условиях	Руководители сельскохозяйственных организаций	22	
3	Цифровая, техническая и технологическая модернизация АПК – основа устойчивого развития сельских муниципальных образований	Руководители органов управления АПК	21	
4	Управление комплексным развитием сельских территорий	Работники органов местного самоуправления	82	
5	Инновационные технологии производства продукции растениеводства для К(Ф)Х	Руководители и специалисты организаций малых форм хозяйствования	12	Повышение квалификации руководящих работников и специалистов по профилю программ профессиональной переподготовки (Организация и функционирование крестьянских (фермерских) хозяйств)
6	Эффективные технологии, машины и оборудование для ферм КРС в КФХ	Руководители и специалисты организаций малых форм хозяйствования	7	
7	Бизнес-планирование для малых форм хозяйствования. Разработка и защита бизнес-проектов	Начинающие фермеры, руководители КФХ, кооперативов	35	
8	Прогрессивные технологии в растениеводстве	Агрономы сельскохозяйственных предприятий, Управлений сельского хозяйства, преподаватели колледжей, техникумов, ВУЗов	29	Прогрессивные технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

1	2	3	4	
9	Технология применения и безопасное обращение с пестицидами и агрохимикатами	Специалисты филиала ФГБУ «Россельхозцентр» по РМ, ФГБУ «ГЦАС «Мордовский», Мордовский НИИСХ – филиал ФГБНУ ФАНЦ Северо-Востока	29	Прогрессивные технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции
10	Прогрессивные технологии в пчеловодстве	Заведующие пчелиными пасаками	22	
11	Агроклассы — основа повышения престижности аграрных профессий	Преподаватели техникумов и колледжей, учителя аграрно-технологического профиля (агроклассов) школ	19	
12	Организация производства органической продукции на предприятиях АПК	Агрономы, фермеры, руководители сельскохозяйственных организаций	38	
13	Экологические аспекты современного земледелия	Сотрудники Мордовского филиала «РосАгрохимслужба», филиала ФГБУ «Россельхозцентр» по РМ, Мордовского НИИСХ – филиала ФГБНУ ФАНЦ Северо-Востока	21	
14	Технология применения и безопасного обращения с пестицидами и агрохимикатами	Главные, ведущие агрономы сельскохозяйственных организаций	12	
15	Школа профессионального мастерства АПК: Технологии и эффективность 2026	Специалисты сельхозпредприятий Республики Мордовия	19	

1	2	3	4	5
16	Бухгалтерский учет и контроль на предприятиях АПК	Бухгалтера сельскохозяйственных предприятий, Управлений сельского хозяйства, преподаватели колледжей, техникумов, ВУЗов	45	Финансы и кредит
17	Экономика сельскохозяйственного предприятия в условиях цифровой трансформации	Экономисты сельскохозяйственных предприятий, Управлений сельского хозяйства, преподаватели колледжей, техникумов, ВУЗов	42	
18	Работа инженерной службы в современных условиях цифровой трансформации АПК	Инженеры сельскохозяйственных предприятий, Управлений сельского хозяйства, преподаватели колледжей, техникумов, ВУЗов	56	Агросервисное обслуживание
19	Геоаналитическая система «Геос» на службе АПК Республики Мордовия	Операторы, пользователи геоаналитической системы «GeoC»	28	

1	2	3	4	5
20	Организация и управление племенным и зоотехническим учетом в молочном и мясном скотоводстве	Зоотехники сельскохозяйственных предприятий, Управлений сельского хозяйства, преподаватели колледжей, техникумов, ВУЗов	27	Повышение квалификации руководящих работников и специалистов по профилю программ профессиональной переподготовки (Организация воспроизводства сельскохозяйственных животных)
21	Искусственное осеменение коров и телок на современном этапе развития скотоводства	Операторы по искусственному осеменению сельскохозяйственных предприятий Республики Мордовия	10	
22	Микробиологические анализы пищевой продукции в соответствии с требованиями технического регламента Таможенного союза. Повышение качества ветсанэкспертизы продуктов питания и продовольственного сырья с целью обеспечения их безопасности для населения	Ветеринарные врачи - ветсанэксперты	30	
23	Методы диагностики, способы профилактики и лечения заболеваний незаразной этиологии сельскохозяйственных животных. Учет и отчетность	Ветеринарные врачи – терапевты районных ветеринарных станций	15	

1	2	3	4	5
24	<p>Мероприятия по профилактике и оздоровлению сельскохозяйственных животных при возникновении инфекционных заболеваний. Лейкоз крупного рогатого скота. Губкообразная энцефалопатия крупного рогатого скота. Африканская чума свиней. Ящур крупного рогатого скота. Высокпатогенный грипп птиц. Учет и отчетность</p>	<p>Ветеринарные врачи – эпизоотологи районных ветеринарных станций</p>	19	<p>Повышение квалификации руководящих работников и специалистов по профилю программ профессиональной переподготовки (Организация воспроизводства сельскохозяйственных животных)</p>
25	<p>Профилактика бесплодия и яловости коров и телок</p>	<p>Ветеринарные врачи и операторы по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных</p>	68	
26	<p>Селекционно-племенная работа: задачи и перспективы</p>	<p>Зоотехники-селекционеры сельскохозяйственных предприятий Республики Мордовия</p>	14	
27	<p>Организация ветеринарного обслуживания животноводческих ферм сельскохозяйственных предприятий Республики Мордовия</p>	<p>Ветеринарные врачи сельскохозяйственных предприятий Республики Мордовия</p>	17	

1	2	3	4	5
28	Искусственное осеменение на современном этапе развития скотоводства	Операторы по искусственному осеменению сельскохозяйственных предприятий Республики Мордовия	2	Повышение квалификации руководящих работников и специалистов по профилю программ профессиональной переподготовки (Организация воспроизводства сельскохозяйственных животных)

Таблица № 3

Изменение структуры обучения специалистов по направлениям профессиональной переподготовки и повышения квалификации

Наименование направлений	2025 г.	
	количество обучавшихся	процент к итогу
1	2	3
1. Менеджмент	12	1,4
2. Организация и функционирование крестьянских (фермерских) хозяйств	67	7,9
3. Организация воспроизводства сельскохозяйственных животных	8	1,0
4. Повышение квалификации руководящих работников и специалистов по профилю программ профессиональной переподготовки (Менеджмент)	150	17,6
5. Повышение квалификации руководящих работников и специалистов по профилю программ профессиональной переподготовки (Организация и функционирование крестьянских (фермерских) хозяйств)	54	6,3
6. Повышение квалификации руководящих работников и специалистов по профилю программ профессиональной переподготовки (Организация воспроизводства сельскохозяйственных животных)	202	23,7
7. Прогрессивные технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции	189	22,1
8. Агросервисное обслуживание	84	9,8
9. Финансы и кредит	87	10,2
Итого	853	100

Таблица № 4

Оценка знаний
выпускников, обучавшихся по программам профессиональной переподготовки
в ФГБОУ МИПКА за 2025 г.

№ п/п	Наименование направления (программы)	Объем прогр. (час.)	Колич. слушат.	Участвовало в опросе	Получены оценки (%)				Средний балл
					отл.	хор.	удовл.	неуд.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2025 г.									
1	Менеджмент	500	12	12	10	2	-	-	4,8
2	Организация и функционирование крестьянских (фермерских) хозяйств	255	8	8	8	-	-	-	5,0
3	Организация воспроизводства сельскохозяйственных животных	500	8	8	8		-	-	5,0
4	Школа фермера	208	29	29	14	15	-	-	4,5
5		210	30	30	22	8	-	-	4,7
Итого:			87	87	62	25	-	-	4,8

Таблица №5

Оценка знаний
выпускников, обучавшихся по программам повышения квалификации
в ФГБОУ МИПКА за 2025 г. (результаты тестирования и собеседования)

№ п/п	Наименование направления (программы)	Объем прогр. (час.)	Колич. слушат.	Участвовало в опросе	Получены оценки (%)				Средний балл
					отл.	хор.	удовл.	неуд.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2025 г.									
Форма контроля (тестирование)									
1	Цифровая трансформация на предприятиях АПК (государственные гражданские служащие Министерства сельского хозяйства и продовольствия РМ)	72	25	21	20	1	-	-	4,9

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	Цифровая, техническая и технологическая модернизация АПК – основа устойчивого развития сельских муниципальных образований (руководители органов управления АПК)	72	21	18	18	-	-	-	5,0
3	Работа инженерной службы в современных условиях цифровой трансформации АПК (инженеры сельскохозяйственных предприятий, Управлений сельского хозяйства, преподаватели колледжей, техникумов, ВУЗов)	72	56	56	41	15	-	-	4,7
4	Прогрессивные технологии в растениеводстве (агрономы сельскохозяйственных предприятий, Управлений сельского хозяйства, преподаватели колледжей, техникумов, ВУЗов)	72	29	29	18	11	-	-	4,6
5	Микробиологические анализы пищевой продукции в соответствии с требованиями технического регламента Таможенного союза. Повышение качества ветсанэкспертизы продуктов питания и продовольственного сырья с целью обеспечения их безопасности для населения (ветеринарные врачи - ветсанэксперты)	72	30	30	26	3	1	-	4,8

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	Повышение эффективности работы предприятий АПК в современных условиях (руководители сельскохозяйственных организаций)	72	22	22	14	8	-	-	4,6
7	Технология применения и безопасного обращения с пестицидами и агрохимикатами (главные, ведущие агрономы сельскохозяйственных организаций)	24	12	12	9	3	-	-	4,8
8	Методы диагностики, способы профилактики и лечения заболеваний незаразной этиологии сельскохозяйственных животных. Учет и отчетность (ветеринарные врачи – терапевты районных ветеринарных станций)	72	15	15	13	2	-	-	4,9
9	Организация и управление племенным и зоотехническим учетом в молочном и мясном скотоводстве (зоотехники сельскохозяйственных предприятий, Управлений сельского хозяйства, преподаватели колледжей, техникумов, ВУЗов)	72	27	27	16	11	-	-	4,6

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	Бухгалтерский учет и контроль на предприятиях АПК (бухгалтера сельскохозяйственных предприятий, Управлений сельского хозяйства, преподаватели колледжей, техникумов, ВУЗов)	72	45	45	35	10	-	-	4,8
11	Мероприятия по профилактике и оздоровлению сельскохозяйственных животных при возникновении инфекционных заболеваний. Лейкоз крупного рогатого скота. Губкообразная энцефалопатия крупного рогатого скота. Африканская чума свиней. Ящур крупного рогатого скота. Высокпатогенный грипп птиц. Учет и отчетность (ветеринарные врачи – эпизоотологи районных ветеринарных станций)	72	19	19	16	3	-	-	4,8
12	Экономика сельскохозяйственного предприятия в условиях цифровой трансформации (экономисты сельскохозяйственных предприятий, Управлений сельского хозяйства, преподаватели колледжей, техникумов, ВУЗов)	72	42	42	42	-	-	-	5,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
13	Организация ветеринарного обслуживания животноводческих ферм сельскохозяйственных предприятий Республики Мордовия (ветеринарные врачи сельскохозяйственных предприятий Республики Мордовия)	72	17	17	10	7	-	-	4,6
14	Экологические аспекты современного земледелия (сотрудники Мордовского филиала «РосАгрохимслужба», филиала ФГБУ «Россельхозцентр» по РМ, Мордовского НИИСХ – филиала ФГБНУ ФАНЦ Северо-Востока)	49	21	21	2	19	-	-	4,1
Итого:		-	381	374	280	93	1	-	4,7
Форма контроля (собеседование)									
1	Технология применения и безопасное обращение с пестицидами и агрохимикатами (специалисты филиала ФГБУ «Россельхозцентр» по РМ, ФГБУ «ГЦАС «Мордовский», Мордовский НИИСХ – филиал ФГБНУ ФАНЦ Северо-Востока)	72	29	29	-	-	-	-	собеседование

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	Искусственное осеменение на современном этапе развития скотоводства (операторы по искусственному осеменению сельскохозяйственных предприятий Республики Мордовия)	36	2	2	-	-	-	-	собеседование
3	Прогрессивные технологии в пчеловодстве (заведующие пчелиными пасаками)	72	22	22	-	-	-	-	собеседование
4	Инновационные технологии производства продукции растениеводства для К(Ф)Х (руководители и специалисты организаций малых форм хозяйствования)	72	12	12	-	-	-	-	собеседование
5	Искусственное осеменение коров и телок на современном этапе развития скотоводства (операторы по искусственному осеменению сельскохозяйственных предприятий Республики Мордовия)	72	10	10	-	-	-	-	собеседование
6	Геоаналитическая система «Геос» на службе АПК Республики Мордовия (операторы, пользователи геоаналитической системы «ГеоС»)	36	28	28	-	-	-	-	собеседование

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	Профилактика бесплодия и яловости коров и телок (ветеринарные врачи и операторы по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных)	36	68	68	-	-	-	-	собеседование
8	Управление комплексным развитием сельских территорий (работники органов местного самоуправления)	72	82	82	-	-	-	-	собеседование
9	Агроклассы — основа повышения престижности аграрных профессий (преподаватели техникумов и колледжей, учителя аграрно-технологического профиля (агроклассов) школ)	72	19	19	-	-	-	-	собеседование
10	Организация производства органической продукции на предприятиях АПК (агрономы, фермеры, руководители сельскохозяйственных организаций)	72	38	38	-	-	-	-	собеседование
11	Эффективные технологии, машины и оборудование для ферм КРС в КФХ (руководители и специалисты организаций малых форм хозяйствования)	72	7	7	-	-	-	-	собеседование
12	Селекционно-племенная работа: задачи и перспективы (зоотехники-селекционеры сельскохозяйственных предприятий Республики Мордовия)	72	14	14	-	-	-	-	собеседование

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
13	Бизнес-планирование для малых форм хозяйствования. Разработка и защита бизнес-проектов (начинающие фермеры, руководители КФХ, кооперативов)	72	35	35	-	-	-	-	собе-седова ние
14	Школа профессионального мастерства АПК: Технологии и эффективность 2026 (специалисты сельхозпредприятий Республики Мордовия)	72	19	19	-	-	-	-	собе-седова ние
Итого:			385	385	-	-	-	-	-

Данных о подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре не имеется.

Таблица № 6
Сведения о профессорско-преподавательском составе на 31.12.2025г.

Профессорско-преподавательский состав	Штатные и совместители								Приглашенные преподаватели	
	всего		штатные преподаватели		внутренние совместители		внешние совместители			
	чел.	уч. часы	чел.	уч. часы	чел.	уч. часы	чел.	уч. часы	чел.	уч. часы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общая численность педагогического состава	7	2758	3	1520	1	331	3	907	114	989
в т.ч. ППС с ученой степенью и (или) званием:										
чел.	6	2242	2	1004	1	331	3	907	37	279
%	86	81	67	66	100	100	100	100	32	28
Из них, ППС с ученой степенью доктора наук и (или) званием профессора:										
чел.	1	223	-	-	-	-	1	223	8	36
%	17	10	-	-	-	-	33	25	22	13

Анализ кадрового обеспечения по направлениям обучения

№ п/п	Наименование направления обучения	Наименование программ обучения	Обеспеченность педагогическими работниками за 2025 год		
			Доктор наук	Кандидат наук	Преподаватели без ученой степени
1	2	3	4	5	6
Профессиональная переподготовка					
1	Менеджмент		1	6	5
2	Воспроизводство сельскохозяйственных животных		1	6	3
3	Организация и функционирование крестьянских (фермерских) хозяйств		2	5	1
4	Школа фермера		2	7	6
			3	8	10
Итого по профессиональной переподготовке:			9	32	25
Повышение квалификации					
1	Менеджмент	Цифровая трансформация на предприятиях АПК	3	6	9
		Повышение эффективности работы предприятий АПК в современных условиях	2	6	12
		Цифровая, техническая и технологическая модернизация АПК – основа устойчивого развития сельских муниципальных образований	3	7	14
		Управление комплексным развитием сельских территорий	-	5	6
2	Организация и функционирование крестьянских (фермерских) хозяйств	Инновационные технологии производства продукции растениеводства для К(Ф)Х	-	5	5
		Эффективные технологии, машины и оборудование для ферм КРС в КФХ	1	4	3

1	2	3	4	5	6
		Бизнес-планирование для малых форм хозяйствования. Разработка и защита бизнес-проектов	-	2	1
3	Прогрессивные технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Прогрессивные технологии в растениеводстве	-	10	8
		Технология применения и безопасное обращение с пестицидами и агрохимикатами	-	2	1
		Прогрессивные технологии в пчеловодстве	-	2	1
		Агроклассы — основа повышения престижности аграрных профессий	-	4	2
		Организация производства органической продукции на предприятиях АПК	1	5	2
		Экологические аспекты современного земледелия	-	2	-
		Технология применения и безопасного обращения с пестицидами и агрохимикатами	1	5	3
		Школа профессионального мастерства АПК: Технологии и эффективность 2026	1	4	1
4	Финансы и кредит	Бухгалтерский учет и контроль на предприятиях АПК	-	4	1
		Экономика сельскохозяйственного предприятия в условиях цифровой трансформации	1	7	2

1	2	3	4	5	6
5	Агросервисное обслуживание	Работа инженерной службы в современных условиях цифровой трансформации АПК	2	8	3
		Геоаналитическая система «Геос» на службе АПК Республики Мордовия	-	1	4
6	Организация воспроизводства сельскохозяйственных животных	Организация и управление племенным и зоотехническим учетом в молочном и мясном скотоводстве	1	7	6
		Искусственное осеменение коров и телок на современном этапе развития скотоводства	-	3	1
		Микробиологические анализы пищевой продукции в соответствии с требованиями технического регламента Таможенного союза. Повышение качества ветсанэкспертизы продуктов питания и продовольственного сырья с целью обеспечения их безопасности для населения	1	-	12
		Методы диагностики, способы профилактики и лечения заболеваний незаразной этиологии сельскохозяйственных животных. Учет и отчетность	-	2	10

1	2	3	4	5	6
		Мероприятия по профилактике и оздоровлению сельскохозяйственных животных при возникновении инфекционных заболеваний. Лейкоз крупного рогатого скота. Губкообразная энцефалопатия крупного рогатого скота. Африканская чума свиней. Ящур крупного рогатого скота. Высокопатогенный грипп птиц. Учет и отчетность	1	3	12
		Профилактика бесплодия и яловости коров и телок	-	1	1
		Селекционно-племенная работа: задачи и перспективы	1	4	3
		Организация ветеринарного обслуживания животноводческих ферм сельскохозяйственных предприятий Республики Мордовия	1	5	10
		Искусственное осеменение на современном этапе развития скотоводства	-	-	4
Итого по повышению квалификации			20	114	137
Итого общее			29	146	162

Ежегодно свыше 50% преподавателей института проходят повышение квалификации.

**Сведения об организации повышения квалификации
профессорско-преподавательского состава**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Место повышения квалификации
1	2	3	4
1	Демин Владимир Васильевич	доцент, врио ректора	ФГБОУ РАМЖ
2	Ерофеев Владимир Иванович	профессор	ФГБОУ РАМЖ
3	Замотаева Надежда Александровна	доцент	ФГБОУ ДПО «РАКО АПК»
4	Орлова Тамара Дмитриевна	старший преподаватель	ФГБОУ РАМЖ
5	Ненюкова Елена Васильевна	доцент	ФГБОУ ВО «НИ Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева» ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»
6	Кирдяев Валерий Михайлович	доцент	ФГБОУ РАМЖ
7	Саушева Оксана Сергеевна	доцент	ФГБОУ ВО «НИ Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева» ФГБОУ ВО «Российская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации»

**Совершенствование делового и педагогического уровня
преподавателей и учебно-вспомогательного персонала**

Доцент кафедры НТП и организации производства Замотаева Н.А. повысила квалификацию в ФГБОУ ДПО «РАКО АПК» по программе «Реализация сетевых образовательных программ: нормативно-правовое регулирование и модели взаимодействия».

Доцент кафедры НТП и организации производства Демин В.В., профессор Ерофеев В.И., старший преподаватель Орлова Т.Д. и доцент кафедры Экономики, менеджмента и маркетинга Кирдяев В.М. повысили квалификацию в ФГБОУ РАМЖ по программе «Племенное дело в животноводстве».

Доцент кафедры Экономики, менеджмента и маркетинга Саушева О.С. повысила квалификацию в ФГБОУ ВО «НИ Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева» по программам «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности

организации: анализ и визуализация данных инструментами Excel» и «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим», а также в ФГБОУ ВО «Российская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации» по программам «Международный коммерческий арбитраж» и «Реальная логистика: мультимодальные перевозки».

Доцент кафедры Экономики, менеджмента и маркетинга Ненюкова Е.В. повысила квалификацию в ФГБОУ ВО «НИ Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева» по программам «Педагогика и психология профессиональной деятельности преподавателя высшей школы» и «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим», а также в ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» по программе «Управление человеческим капиталом».

Таблица № 9

Анализ возрастного состава преподавателей

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Возраст (лет)
1	2	3	4
1	Ерофеев Владимир Иванович	профессор кафедры «НТП и организации производства»	69
2	Замотаева Надежда Александровна	доцент кафедры «НТП и организации производства»	47
3	Демин Владимир Васильевич	доцент кафедры «НТП и организации производства»	46
4	Орлова Тамара Дмитриевна	старший преподаватель кафедры «НТП и организации производства»	74
5	Саушева Оксана Сергеевна	доцент кафедры «Экономики, менеджмента и маркетинга»	45
6	Ненюкова Елена Васильевна	доцент кафедры «Экономики, менеджмента и маркетинга»	53
7	Кирдяев Валерий Михайлович	доцент кафедры «Экономики, менеджмента и маркетинга»	48

Анализируя данные таблицы №9, можно сказать следующее, средний возраст профессорско-преподавательского состава института составляет 55 лет.

Таблица №10

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

№ п/п	Наименование направления обучения	Наименование программ обучения	Количество учебных пособий, монографий и т.д. (штук)	Количество видеофильмов (штук)
1	2	3	4	5
Профессиональная переподготовка				
1	Менеджмент		194	42
2	Воспроизводство сельскохозяйственных животных		275	11
3	Организация и функционирование крестьянских (фермерских) хозяйств	Организация и функционирование крестьянских (фермерских) хозяйств	233	73
4		Школа фермера		
Повышение квалификации				
1	Финансы и кредит	Бухгалтерский учет и контроль на предприятиях АПК	64	36
		Экономика сельскохозяйственного предприятия в условиях цифровой трансформации		
2	Менеджмент	Цифровая трансформация на предприятиях АПК	101	48
		Повышение эффективности работы руководителей органов управления АПК на современном этапе	75	48
		Цифровая, техническая и технологическая модернизация АПК – основа устойчивого развития сельских муниципальных образований		
		Управление комплексным развитием сельских территорий		
3	Организация и функционирование крестьянских (фермерских) хозяйств	Инновационные технологии производства продукции растениеводства для К(Ф)Х	233	73
		Эффективные технологии, машины и оборудование для ферм КРС в КФХ		
		Бизнес-планирование для малых форм хозяйствования. Разработка и защита бизнес-проектов		
4	Агросервисное обслуживание	Работа инженерной службы в современных условиях цифровой трансформации АПК	135	45
		Геоаналитическая система «Геос» на службе АПК Республики Мордовия	14	-

1	2	3	4	5
5	Прогрессивные технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Прогрессивные технологии в растениеводстве	187	25
		Прогрессивные технологии в пчеловодстве	58	1
		Технология применения и безопасное обращение с пестицидами, агрохимикатами и удобрениями	57	8
		Организация производства органической продукции на предприятиях АПК	54	5
		Экологические аспекты современного земледелия	53	-
6	Организация воспроизводства сельскохозяйственных животных	Организация и управление племенным и зоотехническим учетом в молочном и мясном скотоводстве	95	16
		Искусственное осеменение на современном этапе развития скотоводства	22	2
		Профилактика бесплодия и яловости коров и телок		
		Микробиологические анализы пищевой продукции в соответствии с требованиями технического регламента Таможенного союза. Повышение качества ветсанэкспертизы продуктов питания и продовольственного сырья с целью обеспечения их безопасности для населения	14	2
		Методы диагностики, способы профилактики и лечения заболеваний незаразной этиологии сельскохозяйственных животных. Учет и отчетность	23	2
		Селекционно-племенная работа: задачи и перспективы	95	16
		Мероприятия по профилактике и оздоровлению сельскохозяйственных животных при возникновении инфекционных заболеваний. Лейкоз крупного рогатого скота. Губкообразная энцефалопатия крупного рогатого скота. Африканская чума свиней. Ящур крупного рогатого скота. Высокпатогенный грипп птиц. Учет и отчетность	23	2
		Организация ветеринарного обслуживания животноводческих ферм сельскохозяйственных предприятий Республики Мордовия		

Научно-исследовательская и учебно-методическая деятельность

В 2025 году научно-исследовательская деятельность ФГБОУ МИПКА осуществлялась в рамках реализации приоритетных направлений развития агропромышленного комплекса: растениеводства, животноводства и экономики. Научная работа велась по 10 ключевым темам, в разработке которых принимал участие профессорско-преподавательский состав кафедр «НТП и организации производства» и «Экономики, менеджмента и маркетинга».

1. Направление «Растениеводство и точное земледелие»

На кафедре «НТП и организации производства» совместно с ведущими учеными МГУ им. Н.П. Огарёва продолжены исследования по теме: «Динамика производства зерновых культур в Республике Мордовия» (рук. доцент В.В. Бутяйкин).

Результаты: Проведен глубокий сравнительный анализ производственных показателей муниципальных районов. Исследование подтвердило устойчивый рост урожайности и валового сбора зерновых, что стало фундаментом для укрепления экспортного потенциала региона.

Публикации: Результаты исследования апробированы и опубликованы в профильном научном издании «Сельский механизатор».

2. Направление «Животноводство и биотехнологии»

Научно-исследовательская работа в области повышения продуктивности сельскохозяйственных животных ведется под руководством доктора биологических наук, профессора В.И. Ерофеева по теме: «Поведение коров и их продуктивность при изменении технологических параметров».

Результаты: В 2025 году экспериментально подтверждено влияние этологических факторов (поведенческих реакций) на продуктивное долголетие животных. Установлено, что оптимизация технологических параметров содержания и кормления позволяет существенно повысить потребление кормов и, как следствие, увеличить удои первотелок.

Практическая значимость: Данные исследования легли в основу новых образовательных модулей МИПКА по направлению «Репродуктивный менеджмент и зоотехния». Результаты представлены в материалах Международных научно-практических конференций.

3. Направление «Экономика и продовольственная безопасность»

Кафедра «Экономики, менеджмента и маркетинга» сосредоточила усилия на стратегически важной теме: «Неустойчивость агропродовольственных систем как угроза продовольственной безопасности (на примере Республики Мордовия)» (рук. к.э.н. О.С. Саушева).

Результаты: Проведен комплексный мониторинг рисков, влияющих на устойчивость

продовольственного обеспечения населения. Разработаны рекомендации по минимизации угроз в условиях волатильности рынков и необходимости импортозамещения.

Публикации: Теоретические и практические выводы отражены в серии статей в изданиях, входящих в перечень ВАК (в т.ч. «Вестник Евразийской науки»).

Заведующий кафедрой НТП и организации производства Замотаева Н.А. в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 14 мая 2021 г. № 731 "О Государственной программе эффективного вовлечения в оборот земель сельскохозяйственного назначения и развития мелиоративного комплекса Российской Федерации" и постановления Правительства РФ от 27 октября 2021 г. № 1832 "О внесении изменений в Государственную программу эффективного вовлечения в оборот земель сельскохозяйственного назначения и развития мелиоративного комплекса Российской Федерации" провела анализ данных, полученных в результате почвенного обследования неиспользуемой пашни Республики Мордовия. В результате проведенных в 2024 году на базе Мордовского филиала ФГБУ «РосАгрохимслужба» обследований неиспользуемой пашни республики установлено, что 62,2 % площади после проведения культуртехнических мероприятий возможно ввести в оборот земель сельскохозяйственного назначения.

По итогам проведенных обследований опубликована статья в мультидисциплинарном журнале «Тенденция развития науки и образования» (Замотаева Н.А. Комплексная оценка плодородия неиспользуемой пашни // Тенденция развития науки и образования. – № 121-5. – 2025. – С. 176–179).

Замотаева Н.А. провела краткосрочный полевой опыт в Дубенском районе Республики Мордовия на посадках картофеля раннего с целью изучения влияния пестицидной нагрузки на микробиоту чернозема выщелоченного. Анализ полученных данных выявил ингибирующее действие химических средств защиты растений на показатели суммарной биохимической активности почвы. По результатам проведенного эксперимента опубликована статья в журнале «Современные достижения научно-технического прогресса» (Замотаева Н.А. Экологические аспекты применения пестицидов // Современные достижения научно-технического прогресса. – № 3 (14). – 2025. – С. 92–95).

Замотаевой Н.А. разрабатываются рекомендации «Агрохимические основы почвенного плодородия» для работников агрохимической службы, специалистов сельского хозяйства, фермеров, научных работников и преподавателей (планируемая дата публикации – первый квартал 2026 года).

Инновационная деятельность и сетевое взаимодействие

В 2025 году научная работа института была тесно интегрирована с практическими задачами регионального АПК:

Разработаны и внедрены в учебный процесс методические рекомендации по цифровой трансформации производственных процессов (AgTech).

Результаты НИР использовались при подготовке специалистов в рамках проекта «Школа фермера» и обучении учителей агроклассов по нацпроекту «Кадры в АПК».

Информационно-консультационная деятельность

Таблица №11

Численность и состав подразделения ИКС

№ п/п	Ф.И.О. консультанта	Должность, Направление консультирования	Количество штатных единиц
1	2	3	4
1	Ерофеев Владимир Иванович	начальник отдела консультант по животноводству	1
2	Демин Владимир Васильевич	консультант по животноводству	1
3	Орлова Тамара Дмитриевна	консультант по животноводству и воспроизводству сельскохозяйственных животных	1
4	Замотаева Надежда Александровна	консультант по растениеводству	1
5	Саушева Оксана Сергеевна	консультант по экономике, менеджменту, маркетингу	1

В течение года институт оказал единовременные консультационные услуги: в области растениеводства – 8, животноводства – 28, механизации – 8, экономики и организации производства, правовых вопросов – 21. Всего 65 клиентам оказаны консультационные услуги.

Совместная работа образовательного учреждения с сельхозвузом и НИИ и ее эффективность

В 2025 году между ФГБОУ МИПКА и Экономическим институтом МГУ им. Н.П.Огарева проведена конференция – Экономика и управление: вызовы и возможности в новой реальности: материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 55-летию Экономического института, Саранск, 28-29 ноября 2024 года.

Между ФГБОУ МИПКА и Аграрный институт МГУ им. Н.П. Огарева проведена конференция – Ресурсосберегающие экологически безопасные технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции: материалы XXI Международной научно-практической конференции, посвященной памяти проф. С.А. Лапшина, Саранск, 4–5 июня 2025 г.

Издан сборник научных трудов совместно с преподавательским составом института и университета.

Преподаватели МГУ им Н.П. Огарева принимают активное участие в проведении учебных занятий со слушателями ФГБОУ МИПКА, передавая свои научные знания, практические навыки и опыт для их дальнейшей работы.

Тесная работа преподавателей МИПКА ведется с ФГБНУ «Федеральный научный агроинженерный центр «ВИМ» и Мордовским научно-исследовательским институтом сельского хозяйства – филиалом ФГБНУ Федерального аграрного центра Северо-Востока им. Н.В. Рудницкого в приобретении практического опыта по эксплуатации МТП, а также с ФГБОУ ДПО РАМЖ, РАКО в получении новых знаний в области животноводства и управления АПК.

Институт продолжает выступать региональным хабом по внедрению передовых технологий в АПК. Ярким подтверждением этого стало проведение в отчетном периоде совместного с МСХ РМ семинара «Цифровая трансформация растениеводства: комплексный подход к точному земледелию с использованием беспилотных систем и геоинформационных технологий». В рамках мероприятия была продемонстрирована работа комплексных решений в области точного земледелия, объединяющих возможности геоинформационных систем и беспилотных технологий. Данная инициатива позволила актуализировать компетенции ведущих аграриев республики в вопросах оптимизации производственных затрат и повышения урожайности за счет инструментов объективного цифрового контроля.

Материально-техническое и финансовое обеспечение

Образовательная деятельность осуществляется в здании общей площадью 2221,6 кв.м., принадлежащем институту на правах оперативного управления (таблица №12).

Аудиторный фонд института включает в себя: 1 лекционную аудиторию на 56 мест, 1 компьютерный класс на 13 автоматизированных рабочих мест, 4 специализированных лаборатории (по растениеводству, животноводству, охране труда, бухгалтерскому учету) – в среднем на 26 мест каждая. Учебно-вспомогательные площади представлены конференц-залом на 92 места, оборудованным средствами демонстрации кино-, видеофильмов,

мультимедийными средствами. Имеется выход в международную информационную сеть Интернет. В институте установлен почтовый сервер, что дает возможность создавать необходимое количество адресов электронной почты. Для обучения информационным технологиям институт располагает необходимым лицензированным программным обеспечением, в числе которого 6 обучающих программ. Всего в институте для обеспечения учебной, информационно-аналитической и управленческой деятельности в структурных подразделениях используется 43 единицы вычислительной техники.

Таблица №12

Сведения о площадях учебной базы института

№ № п/п	Наименование	Собственная всего
1	2	3
1.	Общая площадь учебного корпуса, всего (кв. м)	2221,6
	в том числе:	
1.1	Учебная площадь (кв. м)	552,5
1.2	Учебно-вспомогательная площадь (кв. м)	273,8
1.3	Подсобная площадь (кв. м)	845,5
2	Общее число учебных мест (ед.)	367
3	Общая площадь общежития (кв. м)	549,8
4	Число комнат в общежитии	18
4.1.	Общее число мест в общежитии	57
5.	Подсобные помещения	549
6.	Наличие земли под зданиями образовательного учреждения, (га)	0,7

В учебном процессе Институтом используются технические средства обучения – современные персональные компьютеры, размещенные в специально оборудованном классе на 13 автоматизированных рабочих мест; мультимедийное сопровождение лекций (видеопроектор – 2, звукоусиливающая аппаратура), видеокамера, громкоговоритель для сопровождения выездных занятий. Тиражирование раздаточного материала для слушателей осуществляется на собственных копировальных аппаратах, лазерных и струйных принтерах.

В библиотечном фонде института имеется достаточное количество литературы по всем программам и направлениям обучения специалистов. Фонд библиотеки в настоящее время составляет 20080 экземпляров книг, брошюр и периодических изданий, в том числе литература экономико-управленческая – 4363, специальная сельскохозяйственная – 8034, законодательная – 183, художественно-публицистическая – 2308 шт., периодические издания - 5192 шт.

Среди современных учебных и учебно-методических изданий, предназначенных для использования в образовательном процессе в вузах и учебных заведениях системы

дополнительного профессионального образования (имеющих гриф УМО) в библиотеке Института насчитывается 1022 наименований, общим количеством 3610 экз.

Слушатели имеют возможность для самостоятельных занятий в читальном зале библиотеки на 30 посадочных мест. Оборудование читального зала соответствует предъявляемым требованиям для обучения.

Иногородние слушатели института проживают в общежитии гостиничного типа на 57 мест.

Всего поступило денежных средств за 2025 г. – 10374,1 тыс. руб., в том числе субсидий на выполнение государственного задания – 10374,1 тыс. руб.

Всего исполнено доходов учреждением по приносящей доход деятельности (собственные доходы учреждения) за 2025 год составили в размере 4064,9 тыс. руб., из них:

- доходы от собственности – 157,0 тыс. руб., из них:
- за проживание в общежитии – 157,0 тыс. руб.
- доходы от оказанных платных услуг – 3897,9 тыс. руб.

Безвозмездное пожертвование – 10,0 тыс. руб.

Внебюджетные средства были использованы на выплату зарплаты профессорско-преподавательскому составу, работающему на почасовой оплате, административно-управленческому составу, на оплату коммунальных услуг, закупку материальных запасов и т.д.

Фактически затраты на оказание государственной услуги по реализации дополнительных профессиональных образовательных программ (повышение квалификации) в объеме от свыше 16 часов – 3637,2 тыс. руб.;

Средняя заработная плата учреждения за 2025 г. составила в размере 27639,09 руб., по учреждению за счет субсидий на выполнение государственного задания в размере 24549,16 руб.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Наименование показателей	Единица измерения	Показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность слушателей, обучавшихся по дополнительным профессиональным программам	человек	всего <u>853</u> в среднемесечном исчислении: задание <u>420</u> фактически <u>527</u> % выполнения <u>125</u>
1.1.1	Из общей численности количество слушателей, обучавшихся в счет государственного задания, в том числе:		
	а) по программам повышения квалификации	человек процент	задание <u>699</u> фактически <u>713</u> % выполнения <u>102</u>
	б) по программам профессиональной переподготовки	человек процент	задание <u>28</u> фактически <u>28</u> % выполнения <u>100</u>
1.2	Удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации (в среднемесечном исчислении)	процент	89,8
1.3	Удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации (в среднемесечном исчислении)	процент	10,2
1.4	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период (в среднемесечном исчислении)	человек процент	- -
1.5	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	31

1.5.1	программ повышения квалификации	единиц	27
1.5.2	программ профессиональной переподготовки	единиц	4
1.6	Из общего количества реализуемых дополнительных профессиональных программ разработаны за отчетный период	единиц	31
1.6.1	программы повышения квалификации	единиц	27
1.6.2	программы профессиональной переподготовки	единиц	4
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	процент	10,7
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек процент	43 норматив (55%) фактически <u>70,6</u> % % выполнения <u>128</u>
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени доктора наук и (или) ученые звания профессора, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек процент	9 норматив (8.5%) фактически <u>6,9</u> % % выполнения <u>81,2</u>
1.10	Процент преподавателей, повысивших квалификацию в отчетном периоде от общего числа преподавателей (20% ежеквартально)	процент	норматив (80%) фактически 100 % % выполнения 125
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек процент	- -
1.11.1	Высшая	человек процент	-
1.11.2	Первая	человек процент	-

1.12	Средний возраст штатных работников организации дополнительного профессионального образования	лет	52
1.13	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	55
2.	Научно-исследовательская и консультационная деятельность		
2.1	Количество разрабатываемых научных тем	единиц	10
2.2	Количество оказанных консультационных услуг сельскохозяйственным товаропроизводителям и сельскому населению	единиц	план <u>312</u> фактически <u>65</u> выполнения <u>20,8</u> %
2.3	Количество изданных монографий на 100 чел. профессорско-преподавательского состава (ППС)	единиц	- норматив (0.3) фактически <u>-</u> % выполнения <u>-</u>
2.4	Количество изданных учебных и учебно-методических пособий на 10 чел. профессорско-преподавательского состава (ППС)	единиц	- норматив (2.5) фактически <u>_____</u> % выполнения <u>_____</u>
2.5	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	-
2.6	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-
2.7	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	процент	-
2.8	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	-
2.9	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период (окончившие аспирантуру и докторантуру)	человек	-
2.10	Численность/удельный вес численности: 1) научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, 2) кандидатов наук - до 35 лет, 3) докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	1) <u>-/-</u> 2) <u>-/-</u> 3) <u>-/-</u>
2.11	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	-

3.	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	10531,1
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1504,4
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	37,1
4.	Инфраструктура		
4.1	Общее количество и площадь помещений, закрепленных за организацией, в том числе:	количество	2
		кв.м	2711,3
4.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	2711,3
4.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	2711,3
4.1.3	предоставленных образовательной организацией в аренду или в безвозмездное пользование	кв. м	106,4
4.2	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя	кв.м	23,82
4.3	Общее количество единиц хранения библиотечного фонда	единиц	20080
4.3.1	Количество учебников и учебных пособий, приходящееся на одного среднемесячного слушателя, из общего количества единиц хранения библиотечного фонда	единиц	30
4.3.2	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда	единиц	31
4.4	Удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	процент	4,0

Выводы

По итогам самообследования комиссия федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Мордовский институт переподготовки кадров агробизнеса» пришла к следующему выводу:

1. Деятельность института осуществляется на основе «Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов», Устава института в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и нормативно-правовыми актами федеральных, региональных органов управления образованием и локальных нормативно-правовых актов Института;

2. Структура и содержание образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов, представленных к самообследованию, соответствуют «Положению о порядке и условиях профессиональной переподготовки специалистов» и «Требованиям к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ». Профессиональные образовательные программы сопровождаются необходимым учебно-методическим и программно-информационным обеспечением. Обучение специалистов по реализуемым программам отвечает лицензионным требованиям;

3. Обучение в институте основывается на концепции непрерывного образования, обучение организуется в соответствии с «Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышении квалификации) специалистов»;

4. Все образовательные программы профессиональной переподготовки имеют практическую направленность. Доля активных форм обучения в общем объеме аудиторных занятий составляет 55,0-75,0%;

5. Программы разработаны с учетом требований «Положения о порядке и условиях профессиональной переподготовке специалистов» на базе циклов обще-профессиональных и специальных дисциплин федеральных государственных общеобразовательных стандартов подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием;

6. В институте идет перевод части образовательных программ повышения квалификации под дистанционные образовательные технологии, или частично реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредственном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателя.

7. Институт располагает высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, средний возраст ППС - 55 лет, ведет научно-исследовательскую работу по трем

направлениям: экономика сельского хозяйства, растениеводство, животноводство, имеет для выполнения основной деятельности необходимую материально-техническую базу;

8. Оснащенность института современными техническими средствами обучения отвечает требованиям, предъявляемых к подобному роду учреждений;

9. Учебно-методическая документация разработана по всем программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации и соответствует требованиям содержания дополнительных профессиональных программ;

10. Для улучшения методического обеспечения слушателей, преподавательским составом института выпущено 8 учебно-методических разработок, общим объемом (2,53 у.п.л.), из них: 3 статьи – электронный ресурс, 5 статей - (2,53 у.п.л.), из них: 1 (ВАК), 1 (РИНЦ).

11. Оценка качества обучения специалистов по программам профессиональной переподготовки осуществляется на основе анализа итоговых аттестаций за истекший год, текущего контроля знаний, результатам сдачи итогового экзамена, программ повышения квалификации на основе анализа тестирования и собеседования;

12. Средневзвешенный балл оценки уровня знаний специалистов и качества обучения за 2025 г. составил 4,8;

13. Содержание, уровень и качество обучения специалистов агропромышленного комплекса в институте является достаточным и в целом соответствует требованиям, предъявляемых к учебному процессу;

Институт ведет информационно-консультационную и внедренческую работу, имеет для этого необходимую материально-техническую базу.

14. Институт располагает хорошими социально-бытовыми условиями для проживания слушателей в общежитие на 57 мест;

15. Общий объём площадей классов на одного слушателя для ведения учебного процесса соответствует необходимым требованиям стандарта для таких учреждений;

16. Финансирование хозяйственно-административной работы института и основных направлений образовательной деятельности организации, оплате труда всех категорий работников проводится в полном объёме и своевременно.

17. Работа ректората института, научно-образовательная и финансовая деятельность в полном объеме отображается на сайте института в доступной форме для слушателей и пользователей сетей интернета.

Вместе с тем для совершенствования деятельности института необходимо:

- закупить необходимое дополнительное оборудование для проведения дистанционного обучения;
- активизировать работу профессорско-преподавательского состава по разработке новых образовательных программ повышения квалификации работников АПК применением, и с частичным совмещением дистанционного обучения;
- продолжать работу профессорско-преподавательскому составу по подготовке и изданию учебных пособий, учебно-методических рекомендаций, научных статей в центральных изданиях, в т.ч. с грифом УМО;
- продолжить совершенствование дополнительных профессиональных образовательных программ и учебно-методических комплексов, в части обновления компетенций по всем категориям слушателей АПК, с учетом актуализированных профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов;
- разработать для программ дополнительного образования - программные модули для дистанционного обучения специалистов и работников АПК;
- необходимо продолжить деятельность, направленную на внедрение активных форм и методов обучения, новых педагогических технологий, обеспечивающих развитие самостоятельной творческой деятельности слушателей;
- расширить участие ППС в региональных и международных конференциях и семинарах АПК;
- руководству института необходимо продолжать работу, направленную на формирование штатного преподавательского состава и дальнейшее расширение номенклатуры штатных должностей ППС;
- шире использовать в учебном процессе интерактивные средства обучения, включая использование дистанционных образовательных технологий;
- продолжить создание видеофильмов по обмену опытом сельскохозяйственных предприятий и КФХ;
- практиковать выездные занятия на договорной основе с хозяйствами АПК Республики Мордовия;
- продолжить практику прохождения стажировки слушателей по направлениям отраслей сельского хозяйства в передовых предприятиях АПК Мордовии, по заявкам хозяйств также предусматривать за ее пределами на основе трехсторонних договоров;
- предусматривать повышение квалификации сотрудников института по проблемам педагогических и технологических инноваций;

- шире практиковать использование в учебном процессе электронных справочных правовых систем, вести работу по информационному обмену через межбиблиотечную систему;
- активизировать научно-исследовательскую и информационно-консультационную работу по хоздоговорной тематике и грантам;
- обновить автопарк, в т.ч. приобрести автобус – газель на 13-18 посадочных мест для выездных занятий со слушателями.
- по цифровизации и технологиям (усиление материальной базы):
 - оснастить специализированную лабораторию цифрового мониторинга и эксплуатации беспилотных авиационных систем (БАС) для отработки практических навыков слушателей;
 - внедрить в учебный процесс лицензионное специализированное ПО (геоаналитические платформы, системы управления стадом), используемое в реальном секторе АПК Мордовии.
- по сетевому и межведомственному взаимодействию:
 - разработать и внедрить сетевые образовательные программы совместно с ведущими аграрными вузами РФ (в т.ч. РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева) для обмена уникальными компетенциями;
 - создать на базе института региональный методический центр по сопровождению деятельности классов агротехнологической направленности (агроклассов).
- по контенту и имиджу (сообщество AgroLeader):
 - развивать цифровое образовательное пространство в социальных медиа как инструмент неформального непрерывного образования и популяризации аграрных профессий;
 - создать базу видео-лекций и интерактивных инструкций по работе с инновационным оборудованием и программным обеспечением для оперативного консультирования аграриев.
- по проектной и грантовой деятельности:
 - сформировать проектный офис для содействия слушателям (представителям МФХ и КФХ) в подготовке заявок на получение грантовой поддержки;
 - инициировать участие института в качестве площадки для апробации пилотных инновационных проектов в рамках цифровой трансформации АПК региона.
- по КРСТ (Комплексное развитие сельских территорий):
 - разработать специализированный цикл семинаров для глав сельских поселений по привлечению инвестиций и участию в федеральных программах благоустройства сельских

территорий.

На основании материалов, комиссия по самообследованию федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Мордовский институт переподготовки кадров агробизнеса» пришла к следующему заключению:

1. Содержание представленных к самообследованию образовательных программ соответствуют Требованиям к содержанию дополнительных профессиональных программ;

2. Качество реализации профессиональной переподготовки и повышения квалификации слушателей соответствуют заявленному уровню и требованиям, предусмотренным «Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов».

3. Условия реализации образовательного процесса достаточны для профессиональной переподготовки и повышения квалификации слушателей по заявленному уровню.

4. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Мордовский институт переподготовки кадров агробизнеса» обеспечивает в полном объёме, выполнение государственного заказа и реализацию образовательных программ по направлениям профессиональной переподготовки и повышения квалификации в соответствии с лицензией 24 августа 2015 г. № 3594, серия 13Л01 № 0000151.

5. Деятельность Института в отчетном периоде была интегрирована в реализацию приоритетных региональных и федеральных проектов, включая научно-методическое сопровождение национального проекта «Кадры в АПК» и программ комплексного развития сельских территорий

6. Образовательный процесс в Институте характеризуется высокой степенью цифровизации: успешно внедрены модули по точному земледелию, эксплуатации беспилотных авиационных систем и работе с геоинформационными технологиями, что отвечает текущим запросам технологического суверенитета отрасли

7. Институт выступает эффективной площадкой сетевого взаимодействия, объединяя усилия ведущих аграрных вузов страны и региональных образовательных организаций (включая проект «Агротехнические классы») для формирования бесшовной системы подготовки кадров для села

8. Высокий уровень профессиональных компетенций слушателей обеспечивается за счет практикоориентированного подхода, включающего выездные занятия на базе передовых агропредприятий Республики Мордовия.

Председатель комиссии,

Проректор по учебно-методической работе:



Кирдяев В.М.

Члены комиссии:

Главный бухгалтер:

Помощник ректора:

Начальник ХО:



Романенко Е.Ю.

Брянцева Н. А.

Хвастунов А.И.